

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вознесенская основная общеобразовательная школа»

«Принято»
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 24.08 / 2017
«Согласовано»
на заседании
Родительского комитета № 1
от 28.08 2017 г

Утверждаю:

Директор _____

И.Л. Сафронова

Приказ № 56 от 08.09 2017



ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий воспитанников
МОУ «Вознесенская ООШ»

Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует режим занятий воспитанников дошкольной группы кратковременного пребывания детей 4-7 лет Муниципального общеобразовательного учреждения «Вознесенская основная общеобразовательная школа»

1.2. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типового положения об общеобразовательном учреждении, Трудового кодекса РФ, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26), Устава МОУ «Вознесенская ООШ»

1.3. Положение разработано с целью упорядочения организационного процесса в дошкольной группе кратковременного пребывания

II. Организация деятельности дошкольной группы кратковременного пребывания.

2.1. Дошкольная группа кратковременного пребывания (далее «дошкольная группа») – организационно-педагогическая форма дошкольного образования детей, создаваемая для реализации детей с 4 до 7 лет на получение дошкольного образования по основным общеобразовательным программам.

2.2. ОУ реализует основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

2.3. Дошкольная группа является структурной единицей ОУ и обеспечивает реализацию прав ребенка на получение качественного дошкольного образования, на охрану жизни, укрепление здоровья, адекватное возрасту физическое и психическое развитие.

2.4. Дошкольная группа ставит своей целью - обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач в соответствии с требованиями ФГОС ДО к содержанию и организации образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

2.5. Основными задачами дошкольной группы являются:

1. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
4. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
7. обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования.
8. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

III. Режим работы дошкольной группы

Режим работы дошкольной группы – пятидневная рабочая неделя, время с 9.00 - 12.00 часов, без организации питания и сна. Организация прогулок – не менее 1 часа.

Совместная деятельность не сокращает время для самостоятельной деятельности детей и учитывает рациональное соотношение совместной и самостоятельной деятельности в течение дня.

Программа не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализуемой основной образовательной программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников МОУ «Вознесенская ООШ»

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды.

Планирование деятельности дошкольной группы МОУ «Вознесенская ООШ№ направлено на совершенствование ее деятельности и учитывает результаты как внутренней, так и внешней оценки.

IV. Режим дня и распорядок дошкольной группы кратковременного пребывания

Цикличность процессов жизнедеятельности обуславливают необходимость выполнения режима, представляющего собой рациональный порядок дня, оптимальное взаимодействие и определённую последовательность периодов подъёма и снижения активности. Режим дня в дошкольной группе организуется с учётом физической и умственной работоспособности, а также эмоциональной реактивности в течение пребывания в дошкольной группе

Непременным условием здорового образа жизни и успешного развития детей является правильный режим. Правильный режим дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

В ГКП используется гибкий режим дня, в него могут вноситься изменения исходя из особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья. На гибкость режима влияет и окружающий социум.

Режим дня детей дошкольного возраста (6-7 лет)

Режимные моменты	Пн,		Вт., Ср., Чт., Пт.,	
	время	в мин	время	в мин
Прием детей, подготовка к занятиям	8.55 –9.00	5	8.55 –9.00	5
НОД	9.00 –9.30	30	9.00 –9.30	30
Совместная деятельность (подготовка к занятиям)	9.30-9.40	10	9.30-9.40	10

НОД	9.40-10.10	30	9.40-10.10	30
Подготовка к прогулке,	10.10-10.20.	10	10.10-10.20.	10
Прогулка	10.20-11.20	60	10.20-11.20	60
Совместная деятельность (подготовка к занятиям)	11.20 – 11.30	10	11.20 – 11.30	10
Совместная деятельность (Игры)	11.30-12.00	30	-	-
НОД	-	-	11.30-12.00	30
Уход домой	12.00-12.05	5	12.00-12.05	5
итого:		180		180
образовательная деятельность,		180		180
из них НОД		60 мин		90 мин

Непосредственно-образовательная деятельность

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
ГКП дошкольного возраста от 6 – 7 лет	9.00 – 9.30 Речевое развитие Развитие речи	9.00 – 9.30 Познавательное развитие Познавательно-исследовательская деятельность	9.00 – 9.30 Познавательное развитие ФЭМП	9.00 – 9.30 Речевое развитие Художественная литература	9.00 – 9.30 Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром
	9.40 – 10.10 Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром	9.40 – 10.10 Художественно-эстетическое развитие Рисование	9.40 -10.10 Художественно-эстетическое развитие Музыка	9.40 – 10.10 Познавательное развитие ФЭМП	9.40 – 10.10 Художественно-эстетическое развитие Музыка
		11.30 – 12.00 Физическая культура	11.30 – 12.00 Физическая культура (на открытом воздухе)	11.30 – 12.00 Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппл/констр (черед-ся)	11.30 – 12.00 Физическая культура

являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все

направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям нравственной жизни ребенка
- окружающей природе
- миру искусства и литературы
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (родной город, День народного единства, День защитника Отечества и др.)
- сезонным явлениям
- народной культуре и традициям.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволил ввести региональные и культурные компоненты, учитывать приоритет учреждения.

Построение всего образовательного процесса вокруг одного центрального блока дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей