|  |
| --- |
| Сценарий Посвящение в читатели для учащихся 1-х классов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Ведущий:*  Здравствуйте, ребята! Скажите, пожалуйста, вы любите праздники? Какие праздники вы знаете? Сегодня у нас с вами необычный праздник, он называется «Посвящение в читатели». *Ведущий:* «Кто много читает, тот много знает», - говорит пословица. И это так. Книги рассказывают нам обо всем: о том, что было до нас, о том, как нам работать, книги нас учат и развлекают. Сегодня мы посвящаем в читателей наших первоклассников.*Ведущий: Ребята, к*ак называется первая книга, с которой знакомятся все первоклассники? (азбука)  Кто-нибудь знает, откуда взялось слово «азбука»? (ответы детей) У наших предков, как и у нас, буква «А» начинала алфавит, но она называлась она «аз». За ней шла буква «б», а называлась она «буки». «Аз» да «буки» - вот и получилась «азбука».*Ведущий:* Отгадайте загадку.Дом Всезнайки.Снаружи смотришь –Дом как дом.Но нет жильцов обычных в нем.В нем книги интересныеСтоят рядами тесными.На длинных полках вдоль стеныВместились сказки старины:И Черномор, и царь Гвидон,И добрый дед Мазай…Как называют этот дом?Попробуй отгадай.*Дети:* Это библиотека.*Ведущий:* А что такое библиотека? (ответы детей) «Библио» по-гречески – книга, «тека» - хранилище. Книги в библиотеках не только хранят – их выдают для чтения. И это самое главное.*Ведущий:* А какие пословицы и поговорки о книге и библиотеке вы знаете?Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.Не красна книга письмом, красна умом.Книга помогает в труде, выручает в беде.Выбирай книгу так, как выбираешь друга.Книга – твой друг, без нее, как без рук.С книгой жить – век не тужить.*(стук в дверь)**Ведущий:*Кто там?*Королева-книга:*Здравствуйте, ребята! Это я, Королева–книга. Слышала, что вы сегодня посвящаете в читатели первоклассников, и пришла к вам в гости. Я хочу проверить, как вы  внимательно читаете книги. Угадайте книжных героев.1)    Побежал он на перрон,Влез в отцепленный вагон,Внес узлы и чемоданы,Рассовал их под диваны,Сел в углу перед окномИ заснул спокойным сном.                        (С. Я. Маршак.. «Вот такой рассеянный»)     2)   Ты один не умывалсяИ грязнулею остался,И сбежали от грязнулиИ чулки, и башмаки.                               (К. Чуковский «Мойдодыр»)3)   Вдруг из подворотниСтрашный великан,Рыжий и усатый,Та-ра-кан!                       (К. Чуковский «Тараканище»)5) Для него прогулка праздник,И на мед особый нюхЭто плюшевый проказникМедвежонок (Вини-Пух)6) Ждали маму с молоком,А пустили волка в дом.Кем же были этиМаленькие дети? (семеро козлят)7) Она на балу никогда не бывала,чистила, мыла, варила и пряла,Когда же случилось попасть ей на бал,то голову принц от любви потерял.Она башмачок потеряла тогда же,кто она такая, кто мне подскажет? (Золушка)13) С букварем шагает в школуДеревянный мальчуган.Попадает вместо школыВ деревянный балаган.Как зовется эта книжка?Как зовется сам мальчишка?                            (Буратино)15)Самый добрый доктор? (Айболит)Появляется доктор Айболит.Доктор Айболит. Я, Доктор Айболит. Лечу не только ребят и зверят, но и книжки тоже. Да-да, не удивляйтесь, книжки тоже,увы, болеют. Правда, они не чихают, не кашляют. Эти терпеливые пациенты не плачут, не стонут, не жалуются, но они стареют: как-то незаметно начинают желтеть, сохнуть, рассыпаться на листочки. И вот тут на помощь прихожу я и мои помощники. Мы подклеиваем книжки, расправляем странички, делаем новый корешок.А чтобы книжки не были на вас, читателей, в обиде нужно запомнить несколько правил.Повторяйте их за мной:-берите книгу только чистыми руками;- не перегибайте книгу: от этого выпадают страницы;- не кладите в книгу карандаши и другие предметы: от этого рвется переплет;- не загибайте страницы - пользуйтесь закладкой;- не читайте книгу во время еды.*Ведущий:* Ребята! Книга – огромная ценность и относиться к ней надо бережно. Давайте вспомним, как нужно обращаться с книгами.1. Не забывай возвращать книги в библиотеку вовремя.
2. Перелистывая страницы, не смачивай пальцы языком.
3. Не загибай страницы. Пользуйся закладкой.
4. Не перегибай книгу по корешку.
5. Не пиши и не рисуй в книге.
6. Не вырывай листы, не вырезай картинки.
7. Не закладывай в книгу посторонние предметы.

Вдруг дверь открывается и в класс вбегает под музыку старуха Шапокляк.Шапокляк. Здравствуйте, мои дорогие! Здравствуйте, мои милые девочки - вертелочки и мальчишки - кочерыжки! Что,узнали меня? Правильно - правильно, это я. Это я – ваша любимая бабушка, бабуленька, бабусенька Шапокляк. Ну¸ какдела? Как учитесь? Хорошо? Вот и плохо. Я не люблю тех, кто хорошо учиться. Мои любимчики - самые примерныехулиганы, самые отличные двоечники. Вот с кого надо брать пример! А то мало у меня настоящих учеников, мало ребят,которые умеют красиво делать всякие пакости. Я знаю, кто вам нравиться, с кого вы берете пример: с Вини - Пуха,Красной Шапочки и этих самых главных моих врагов - Чебурашки и его друга Гены.Шапокляк. (библиотекарю). Что делают здесь эти ребятишки? Зачем они пришли сюда?Библиотекарь. Сегодня я их записываю в библиотеку.Шапокляк. Не бывать этому никогда!Библиотекарь (детям). Ребята, не дадим бабуле испортить нам праздник! (Старухе Шапокляк.) Мы знаем, что ты нелюбишь читать, а ведь есть столько интересных книг. Ребята, подружимся с нашей героиней? Запишем бабушку вбиблиотеку? Пусть и она читает книги. Ведь читая, мы становимся умнее, добрее, сильнее.*Королева книга* -«Если она отгадает наши загадки! А вы ребята помогайте». Белое поле, черное семя,Кто его сеет, тот и умнеет.***Ответ****:* Книга***Королева книга****:* Хоть не шляпа, а с полями,Не цветок, а с корешком,Разговаривает с нами,Терпеливым языком.***ответ****:* Книга.***Королева книга***: С подругами и сестрамиОна приходит к нам,Рассказы, вести новыеПриносит по утрам.***Ответ*** *:* Газета***Королева книга****:* Говорит она беззвучно,А понятно и не скучно,Ты беседуй чаще с ней –Станешь вчетверо умней.***Ответ*** *:* Книга.***Королева книга***: Ну что ребята запишем Шапокляк в читатели нашей библиотеки?**А теперь давайте проверим как ребята знают буквы и найдут ли они ошибки в стихах!**

|  |  |
| --- | --- |
| Нам темно. Попросим папуНам включить поярче ЛАПУ.Здесь хорошее местечко –Протекает рядом ПЕЧКА.Чтобы выросли листочкиНа ветвях набухли БОЧКИ.Сшил себе котенок тапкиЧтоб зимой не мерзли ШАПКИ.Таня – пухленькие щечкиИ веснушки, словно КОЧКИ | Любопытные мартышкиСобирают с елок ФИШКИ.Волны ходят на простореДень и ночь в открытом ГОРЕ.Свет дневной уходит прочьНа поля спустилась ДОЧЬ.Пчелка мед цветочный пьётИз него готовит ЛЁД. |

Звучит музыка, появляется Красная шапочка и почтальон Печкин.Красная Шапочка. Друзья, я хочу обратиться к вам за помощью. Шла я лесом к бабушке и нашла кем-то потерянныевещи. Помогите мне вернуть их в сказки.Красная Шапочка показывает предметы, а дети называют, из какой они сказки. (Примеры: ключик из сказки «Золотойключик, или приключения Буратино», зонтик из сказки «Оле – Лукойле», туфелька из сказки «Золушка» и другие.***Почтальон Печкин***: Здравствуйте ребята! Мне тут на ваш адресок телеграммы пришли, только вот беда, обратного адреса не указанно! Кому ответ то давать будите?Телеграммы-загадки:1. «Прибыть на праздник не смогу, от меня сбежали брюки». (Мальчик из произведения Чуковского «Мойдодыр».)2. «Не подумайте, что я обыкновенный. Я устроил дела своего хозяина так, как ни одному волшебнику не удавалось. И невесту ему подходящую нашел, и дом – настоящий дворец. Ради хозяина, мне пришлось съесть людоеда». (Кот в сапогах из одноименной сказки Ш. Перро.)3. «Моя история началась с осколка стекла, которое наделало много зла людям. Немало времени я провела встранствиях, разыскивая своего названного брата. Мне удалось победить волшебницу – красивую, но злую и бессердечную». (Герда из сказки Г.-Х. Андерсена «Снежная Королева».*Ведущий:* сегодня мы помогли героям сказок вернуть свои вещи, узнали от кого нам пришли телеграммы, вместе с доктором Айболитом выучили правила пользования книжками, помогли старушке Шапокляк стать читателем нашей библиотеки! Вы просто молодцы!!! И теперь настало время посвятить вас в «юных читателей». Положив руку на сердце, повторяйте за мной клятву читателя:Брать книгу только чистыми руками – клянусь!*Дети:* Клянусь!*Ведущий:* Не загибать страницы, вкладывать в книгу закладку!Дети: Клянусь!*Ведущий:* Не перегибать книгу при чтении, от этого выпадают страницы!*Дети:* Клянусь!*Ведущий*: Не делать в книге пометок!*Дети:* Клянусь!*Ведущий*: Если книга порвалась, подклеить ее!*Дети:* Клянусь!*Ведущий:* 1а и 1б классы посвящаются в читатели.*Ученикам вручаются читательские билеты и памятки по пользованию* *книгой.**Ведущий:* Дорогие первоклассники! От имени администрации и всех учителей школы я поздравляю вас с посвящением в читатели. Читая, вы станете умнее, добрее, сильнее. |