|  |
| --- |
| Сценарий Посвящение в читатели для учащихся 1-х классов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Ведущий:*  Здравствуйте, ребята! Скажите, пожалуйста, вы любите праздники? Какие праздники вы знаете? Сегодня у нас с вами необычный праздник, он называется «Посвящение в читатели».  *Ведущий:* «Кто много читает, тот много знает», - говорит пословица. И это так. Книги рассказывают нам обо всем: о том, что было до нас, о том, как нам работать, книги нас учат и развлекают. Сегодня мы посвящаем в читателей наших первоклассников.  *Ведущий: Ребята, к*ак называется первая книга, с которой знакомятся все первоклассники? (азбука)  Кто-нибудь знает, откуда взялось слово «азбука»? (ответы детей) У наших предков, как и у нас, буква «А» начинала алфавит, но она называлась она «аз». За ней шла буква «б», а называлась она «буки». «Аз» да «буки» - вот и получилась «азбука».  *Ведущий:* Отгадайте загадку.  Дом Всезнайки.  Снаружи смотришь –  Дом как дом.  Но нет жильцов обычных в нем.  В нем книги интересные  Стоят рядами тесными.  На длинных полках вдоль стены  Вместились сказки старины:  И Черномор, и царь Гвидон,  И добрый дед Мазай…  Как называют этот дом?  Попробуй отгадай.  *Дети:* Это библиотека.  *Ведущий:* А что такое библиотека? (ответы детей) «Библио» по-гречески – книга, «тека» - хранилище. Книги в библиотеках не только хранят – их выдают для чтения. И это самое главное.  *Ведущий:* А какие пословицы и поговорки о книге и библиотеке вы знаете?  Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.  Не красна книга письмом, красна умом.  Книга помогает в труде, выручает в беде.  Выбирай книгу так, как выбираешь друга.  Книга – твой друг, без нее, как без рук.  С книгой жить – век не тужить.  *(стук в дверь)*  *Ведущий:*Кто там?  *Королева-книга:*Здравствуйте, ребята! Это я, Королева–книга. Слышала, что вы сегодня посвящаете в читатели первоклассников, и пришла к вам в гости. Я хочу проверить, как вы  внимательно читаете книги. Угадайте книжных героев.  1)    Побежал он на перрон,  Влез в отцепленный вагон,  Внес узлы и чемоданы,  Рассовал их под диваны,  Сел в углу перед окном  И заснул спокойным сном.                          (С. Я. Маршак.. «Вот такой рассеянный»)       2)   Ты один не умывался  И грязнулею остался,  И сбежали от грязнули  И чулки, и башмаки.                                 (К. Чуковский «Мойдодыр»)  3)   Вдруг из подворотни  Страшный великан,  Рыжий и усатый,  Та-ра-кан!                         (К. Чуковский «Тараканище»)  5) Для него прогулка праздник,  И на мед особый нюх  Это плюшевый проказник  Медвежонок (Вини-Пух)  6) Ждали маму с молоком,  А пустили волка в дом.  Кем же были эти  Маленькие дети? (семеро козлят)  7) Она на балу никогда не бывала,  чистила, мыла, варила и пряла,  Когда же случилось попасть ей на бал,  то голову принц от любви потерял.  Она башмачок потеряла тогда же,  кто она такая, кто мне подскажет? (Золушка)  13) С букварем шагает в школу  Деревянный мальчуган.  Попадает вместо школы  В деревянный балаган.  Как зовется эта книжка?  Как зовется сам мальчишка?                              (Буратино)  15)Самый добрый доктор? (Айболит)  Появляется доктор Айболит.  Доктор Айболит. Я, Доктор Айболит. Лечу не только ребят и зверят, но и книжки тоже. Да-да, не удивляйтесь, книжки тоже,увы, болеют. Правда, они не чихают, не кашляют. Эти терпеливые пациенты не плачут, не стонут, не жалуются, но они стареют: как-то незаметно начинают желтеть, сохнуть, рассыпаться на листочки. И вот тут на помощь прихожу я и мои помощники. Мы подклеиваем книжки, расправляем странички, делаем новый корешок.  А чтобы книжки не были на вас, читателей, в обиде нужно запомнить несколько правил.  Повторяйте их за мной:  -берите книгу только чистыми руками;  - не перегибайте книгу: от этого выпадают страницы;  - не кладите в книгу карандаши и другие предметы: от этого рвется переплет;  - не загибайте страницы - пользуйтесь закладкой;  - не читайте книгу во время еды.  *Ведущий:* Ребята! Книга – огромная ценность и относиться к ней надо бережно. Давайте вспомним, как нужно обращаться с книгами.   1. Не забывай возвращать книги в библиотеку вовремя. 2. Перелистывая страницы, не смачивай пальцы языком. 3. Не загибай страницы. Пользуйся закладкой. 4. Не перегибай книгу по корешку. 5. Не пиши и не рисуй в книге. 6. Не вырывай листы, не вырезай картинки. 7. Не закладывай в книгу посторонние предметы.   Вдруг дверь открывается и в класс вбегает под музыку старуха Шапокляк.  Шапокляк. Здравствуйте, мои дорогие! Здравствуйте, мои милые девочки - вертелочки и мальчишки - кочерыжки! Что,узнали меня? Правильно - правильно, это я. Это я – ваша любимая бабушка, бабуленька, бабусенька Шапокляк. Ну¸ какдела? Как учитесь? Хорошо? Вот и плохо. Я не люблю тех, кто хорошо учиться. Мои любимчики - самые примерныехулиганы, самые отличные двоечники. Вот с кого надо брать пример! А то мало у меня настоящих учеников, мало ребят,которые умеют красиво делать всякие пакости. Я знаю, кто вам нравиться, с кого вы берете пример: с Вини - Пуха,Красной Шапочки и этих самых главных моих врагов - Чебурашки и его друга Гены.  Шапокляк. (библиотекарю). Что делают здесь эти ребятишки? Зачем они пришли сюда?  Библиотекарь. Сегодня я их записываю в библиотеку.  Шапокляк. Не бывать этому никогда!  Библиотекарь (детям). Ребята, не дадим бабуле испортить нам праздник! (Старухе Шапокляк.) Мы знаем, что ты нелюбишь читать, а ведь есть столько интересных книг. Ребята, подружимся с нашей героиней? Запишем бабушку вбиблиотеку? Пусть и она читает книги. Ведь читая, мы становимся умнее, добрее, сильнее.  *Королева книга* -«Если она отгадает наши загадки! А вы ребята помогайте».  Белое поле, черное семя,  Кто его сеет, тот и умнеет.  ***Ответ****:* Книга  ***Королева книга****:* Хоть не шляпа, а с полями,  Не цветок, а с корешком,  Разговаривает с нами,  Терпеливым языком.  ***ответ****:* Книга.  ***Королева книга***: С подругами и сестрами  Она приходит к нам,  Рассказы, вести новые  Приносит по утрам.  ***Ответ*** *:* Газета  ***Королева книга****:* Говорит она беззвучно,  А понятно и не скучно,  Ты беседуй чаще с ней –  Станешь вчетверо умней.  ***Ответ*** *:* Книга.  ***Королева книга***: Ну что ребята запишем Шапокляк в читатели нашей библиотеки?  **А теперь давайте проверим как ребята знают буквы и найдут ли они ошибки в стихах!**   |  |  | | --- | --- | | Нам темно. Попросим папу Нам включить поярче ЛАПУ.  Здесь хорошее местечко – Протекает рядом ПЕЧКА.  Чтобы выросли листочки На ветвях набухли БОЧКИ.  Сшил себе котенок тапки Чтоб зимой не мерзли ШАПКИ.  Таня – пухленькие щечки И веснушки, словно КОЧКИ | Любопытные мартышки Собирают с елок ФИШКИ.  Волны ходят на просторе День и ночь в открытом ГОРЕ.  Свет дневной уходит прочь На поля спустилась ДОЧЬ.  Пчелка мед цветочный пьёт Из него готовит ЛЁД. |   Звучит музыка, появляется Красная шапочка и почтальон Печкин.  Красная Шапочка. Друзья, я хочу обратиться к вам за помощью. Шла я лесом к бабушке и нашла кем-то потерянныевещи. Помогите мне вернуть их в сказки.  Красная Шапочка показывает предметы, а дети называют, из какой они сказки. (Примеры: ключик из сказки «Золотойключик, или приключения Буратино», зонтик из сказки «Оле – Лукойле», туфелька из сказки «Золушка» и другие.  ***Почтальон Печкин***: Здравствуйте ребята! Мне тут на ваш адресок телеграммы пришли, только вот беда, обратного адреса не указанно! Кому ответ то давать будите?  Телеграммы-загадки:  1. «Прибыть на праздник не смогу, от меня сбежали брюки». (Мальчик из произведения Чуковского «Мойдодыр».)  2. «Не подумайте, что я обыкновенный. Я устроил дела своего хозяина так, как ни одному волшебнику не удавалось. И невесту ему подходящую нашел, и дом – настоящий дворец. Ради хозяина, мне пришлось съесть людоеда». (Кот в сапогах из одноименной сказки Ш. Перро.)  3. «Моя история началась с осколка стекла, которое наделало много зла людям. Немало времени я провела встранствиях, разыскивая своего названного брата. Мне удалось победить волшебницу – красивую, но злую и бессердечную». (Герда из сказки Г.-Х. Андерсена «Снежная Королева».  *Ведущий:* сегодня мы помогли героям сказок вернуть свои вещи, узнали от кого нам пришли телеграммы, вместе с доктором Айболитом выучили правила пользования книжками, помогли старушке Шапокляк стать читателем нашей библиотеки! Вы просто молодцы!!! И теперь настало время посвятить вас в «юных читателей». Положив руку на сердце, повторяйте за мной клятву читателя:  Брать книгу только чистыми руками – клянусь!  *Дети:* Клянусь!  *Ведущий:* Не загибать страницы, вкладывать в книгу закладку!  Дети: Клянусь!  *Ведущий:* Не перегибать книгу при чтении, от этого выпадают страницы!  *Дети:* Клянусь!  *Ведущий*: Не делать в книге пометок!  *Дети:* Клянусь!  *Ведущий*: Если книга порвалась, подклеить ее!  *Дети:* Клянусь!  *Ведущий:* 1а и 1б классы посвящаются в читатели.  *Ученикам вручаются читательские билеты и памятки по пользованию* *книгой.*  *Ведущий:* Дорогие первоклассники! От имени администрации и всех учителей школы я поздравляю вас с посвящением в читатели. Читая, вы станете умнее, добрее, сильнее. |