

Я – учитель! Эссе

В 1996 г мне 19 лет, и я учительница начальных классов. Так сложилось, что в первый год после окончания колледжа работать по специальности не пришлось. В родном селе было две школы средняя образовательная и коррекционная школа-интернат. Ни в одной вакантного места учителя начальных классов не было, пришлось устроиться учителем ритмики в коррекционную школу. Спустя год в одном из сел района освободилась место учителя начальных классов.

И вот передо мною 15 ребятишек, они с интересом смотрят на меня, а я со страхом: чужое незнакомое село, незнакомые люди и не совсем устроенный быт. Первые уроки показали: ничего не умею, ничего не могу. Романтическое представление об учительской профессии рушились с каждым уроком. В Беловской средней школе Северо-Казахстанской области я проработала год и была переведена на моё счастье в другую школу, где благодаря завучу Инютиной Анне Петровне обрела надежду и уверенность в себе. В той школе я проработала 5 лет, там мои первые выпускники.

В этом году, приехав в город Петропавловск навестить родителей, я встретила свою ученицу. Как по команде собрались мои первенцы на встречу со мной. Они чуть старше меня той, что пришла к ним в далеком 1999 году, той, с которыми я стала более уверенной в себе и в своих силах. Трудными были мои первые шаги на учительском поприще, но выбор был сделан верный, об этом говорила наша встреча. Теперь я работаю уже 20 лет, тринадцать, из которых в Вознесенской основной школе. Сделала за это время 4 выпуска. И в этом году вновь я набрала первоклашек.

У каждого учителя свой путь в учительство. Мой выбор был определен ещё с детства, т.к. мои родители педагоги: папа учитель истории, потом директор школы, последние годы до пенсии работал директором детского дома. Там же воспитателем много лет проработала моя мама. Моя жизнь и жизнь моего брата и сестры проходила на фоне проблем и задач школы, детского дома. Поэтому я с детства окружала себя соседскими ребятишками, с которыми мы играли «в школу».

Мне очень хотелось быть похожей на папу в делах и поступках. Поэтому самая большая награда для меня и сегодня его слова: «Я горжусь тобой, доченька!»

Как и он, я в 1996 году закончила Петропавловский педагогический колледж. В своё время он был лучшим в Казахстане. Долгие годы директором был Залманов Илья Петрович, заслуженный учитель. Учитель с большой буквы. Главная его заслуга как руководителя, я считаю, воспитание любви и преданности школе, детям. К сожалению, в годы развала СССР престиж учительской профессии снижен, в школу стали приходить совершенно случайные люди.

В последние годы в школьное образование стремительно вошли новые технологии: интернет! С его появлением особенно возросло требование к учителю. Учитель перестал быть почти единственным источником новых знаний. Современные дети, имея доступ к любой информации, чаще всего слово учителя просто так не воспринимают. Поэтому уровень подготовки, подача материала, методические приемы приходится очень тщательно продумывать. Каждый раз приходится ставить перед собой вопрос: Как?! Как заинтересовать, как донести до сознания маленького мудреца порой простую истину. Если завершая урок видишь, что ответ на поставленный вопрос был найден верно, радуешься и мысленно хвалишь себя. Молодец! А завтра опять поиск неизведанного...

В этом году я вновь набрала первоклашек. Люблю с ними работать. Как правило, готовлюсь к работе с 1 классом еще за 3-4 месяца, т.к. принимая новых деток, точно знаю: с ними я вновь, как в первый раз. В работе с этими детьми ввожу новую для меня, методику обучения письму В.А. Илюхиной «Письмо с секретом».

Многие дети, приходя в школу, уже умеют читать и печатать, но они с трудом обучаются четкому и красивому письму. А для некоторых хороший почерк так и остается проблемой на всю жизнь. Работая по этой методике, уже с радостью вижу результат. Думаю, мои ученики научатся красиво и четко писать. А красивый почерк – это часть характера, уверенное будущее.

Судьба каждого ученика – это часть моей жизни, моего любимого дела.