

Моя педагогическая философия

учитель английского языка,

МОУ Вознесенская ООШ,

Сафронова Светлана Андреевна

Не обижайте детей готовыми формулами, формулы - пустота; обогатите их образами и картинками, на которых видны связующие нити.

Не отягощайте детей мертвым грузом фактов; обучите их приемам и способам, которые помогут их постигать.

Не учите их, что польза главное.

Главное - воспитание в человеке человеческого.

Антуан де Сент-Экзюпери

Учитель-это состояние души. Он дарит детям тепло своего сердца, ведет их к новым открытиям, воспитывает в учениках, прежде всего - Человека. От того, кто будет воспитывать и обучать ребенка, зависит его будущее, его мировоззрение, вся его жизнь.

Действительно, быть Учителем – это призвание, состояние души, которому не научат ни в институте, ни на курсах, ни где-либо еще. С этим нужно родиться, а после, посвятить этой профессии всю свою жизнь. Без сомнений, учителем не становятся, учителем – рождаются. И с каждым днем, я все больше осознаю, что педагогическая философия неразрывно связана с жизненной философией, со смыслом жизни.

О смысле жизни рано или поздно задумывается каждый человек. Неважно, в связи с чем возникает этот сложный вопрос. Важно другое,- как человек ответит на него.

На мой взгляд, жизнь дана для того, чтобы прожить ее счастливо и достойно, и исполнить все, что тебе предназначено. Очевидно, что подлинно счастливой в высшем, нравственном смысле слова может быть только жизнь осмысленная, служащая высоким, благородным целям и общечеловеческим значимым идеалам.

Я думаю, что быть счастливой – значит быть не только в состоянии блаженства, покоя и тишины, это значит находиться в постоянном поиске себя и иметь возможность реализоваться в профессии, в творчестве.

Я благодарна своей профессии за возможность самореализации. Говорят, человек столько раз человек, сколько языков он знает. Действительно, чем больше языков знает человек, тем он духовно богаче, тем более развито его сознание, более богат его внутренний мир.

Безусловно, знание иностранных языков дает человеку возможность прикоснуться к общей мировой культуре, узнать традиции и обычаи других стран и народов, стать частью огромного поликультурного мира, совершенствовать свои коммуникативные навыки и применять их на практике. Но важно помнить, что человек не сводится к энциклопедии. Как сказал Гераклит: «Характер человека - это высший гений его духовности». Я полностью с ним согласна, духовность человека проявляется в его лучших качествах, в доброте, смелости, справедливости, честности, мудрости, толерантности. Сильный духом, достойный человек никогда не закроет глаза и не пройдет мимо, если кому-нибудь нужна помощь и поддержка.

Ценности определяют каждое наше решение, и следовательно, нашу судьбу. Я придерживаюсь своих принципов и живу, в соответствии, с ними.

Мои главные ценности – это любовь, семья, здоровье, творчество, моя профессия. Без этого моя жизнь была бы пустой и бессмысленной. Самое главное для меня быть в гармонии с собой и с окружающим миром, нести знания детям, воспитать своих учеников высокодуховными и нравственными людьми. По моему мнению, только гармонично развитая и успешная личность может принести в этот мир что-то прекрасное, светлое, доброе. Быть педагогом, прежде всего, воспитать в человеке - Человека.

«Педагог – ключевая фигура реформирования образования. В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя» (К.Д. Ушинский). И степень его человечности определяется качеством не интеллектуальной, а духовной составляющей.

В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться. Готовность к переменам, мобильность, креативный подход, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к педагогу.

Каждому ребёнку важно, чтобы учитель мог стать для него другом и помощником, не догматом готовых истин, а человеком, который эти истины помогает открывать. И здесь вспоминаются слова Пауло Коэльо: «А что такое «учитель»? Я тебе отвечу: это не тот, кто учит чему-либо, а тот, кто побуждает ученика выявить самое лучшее, что есть в нём, чтобы раскрыть то, что ему уже известно». Сложно быть таким учителем? Думаю, да. Но именно такой учитель нужен сейчас школе.

Работать учителем – это значит мечтать вместе с детьми. Но быть хорошим учителем – это не значит быть безответственным мечтателем, это значит быть тем, кто вместе с детьми ежедневно превращает мечты в цели, а цели - в результаты.

Сегодня из школы должны выходить инициативные, способные творчески мыслить, умеющие находить нестандартные решения и готовые к обучению в течение всей своей жизни люди.

Как помочь ребенку раскрыть свой потенциал, стать успешным, проявить свои таланты, реализовать себя в жизни?

В моей педагогической философии есть непреложное правило – уважать и любить своих учеников. Прежде всего, нужно видеть уникальную личность в каждом ребенке. Уметь видеть ее в настырном, неусидчивом, непослушном, порою назойливом, с юношеским максимализмом подростке. Уметь увидеть его и в тихом, незаметном, вечно молчащем, старающемся отсидеться на последней парте, скромном ученике. Приходя на урок, я всегда помню, что каждый ученик – неповторимый и способный. И необходимо

лишь помочь ему проявить себя. На вопрос: Что самое главное в профессии педагога, отвечу просто – Любовь к детям. В этом и есть высшее предназначение учителя.

Вместо послесловия, я хочу обратиться к вам уважаемые коллеги:

Дорогой учитель! Знаю, порой тебе бывает нелегко.

Будь мудрым и терпеливым.

Учя -учись.

Гордясь успехами своих учеников-гордись собой.

И помни, что каждая маленькая победа твоих учеников-это твоя
огромная заслуга.

Профессия учителя – искусство,
Труд творческий; и требует всегда
Ответственности, выдержки, упорства,
Открытости души, любви, тепла.
Кто есть учитель? Тот, кто принимает
Участи в судьбе страны,
Кто на себя заботу возлагает
За будущее нашей детворы;
И тот, кто, оставаясь оптимистом,
Сопровождая к знаниям детей
Сам не стоит на месте, а стремится
Быть лучше, чем он есть: умней, честней;
Кто в душах детских видит их богатство
И помогает им понять себя;
Кто учит, что надобно стараться
Держать однажды данные слова.