

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вознесенская основная общеобразовательная школа»

Принято
решением Педагогического Совета
Протокол № 1 от 25.08.2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения детей
с ОВЗ и детей с инвалидностью

2019

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
 - Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189;
 - Устав МОУ «Вознесенская ООШ»
- 1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации обучения в МОУ «Вознесенская ООШ» обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
- 1.3. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) — физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

2. Организация образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

- 2.1. Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью получают образование в МОУ «Вознесенская ООШ» путем организации совместного образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и детей, не имеющих таких ограничений, в одном классе, если это не препятствует успешному освоению образовательных программ всеми обучающимися.
- 2.2. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью реализуются следующие образовательные программы:
- основная образовательная программа
 - адаптированная образовательная программа
- 2.3. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
- Несовершеннолетние лица с ОВЗ и инвалидностью принимаются в МОУ «Вознесенская ООШ» на обучение по адаптированным основным образовательным программам (далее – АООП) только с согласия родителей (законных представителей) на основании рекомендации ПМПК.
- 2.4. В случае обучения по АООП создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Под специальными условиями получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью понимаются условия обучения, воспитания и развития для таких обучающихся.

Специальные условия включают в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

Доступность образовательной среды предполагает:

- доступность для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ обучающихся к материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды учебы, наличие оборудованного рабочего и читальных мест.

2.5. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующей форме:

- аудиторной и внеаудиторной деятельности;
- с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

2.6. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

2.7. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются:

- бесплатными специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой

2.8. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме сдачи ГВЭ в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки

3. Особенности реализации образовательных программ

- 3.1. Образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью может быть организовано совместно с другими обучающимися (инклюзивно) и в отдельных классах.
- 3.2. Классы СКК для обучающихся с ОВЗ открываются на основании приказа директора комплектуются на основании заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка в данном классе.
- 3.3. Количество обучающихся в классе определяется исходя из максимального количества детей с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся и вариантов программы.
Комплектование классов осуществляется с учетом требований, установленных в Положении 1 к СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- 3.4. Обучающемуся с ОВЗ может быть установлен диагностический период, по истечении которого психолого-медико-педагогический консилиум или специалист (специалисты), осуществляющий психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся (при наличии), выносит заключение о возможности продолжения обучения такого ребенка по образовательной программе, рекомендованной ПМПК.
- 3.5. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ осуществляют:
- педагог-психолог;
 - социальный педагог.
- 3.6. Специалисты ПМПК:
- осуществляют психолого-медико-педагогическое обследование детей с ОВЗ;
 - определяют возможности интеграции (инклюзии) конкретного ребенка, условий и форм интеграции, инклюзии;
 - проводят предварительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами образовательного учреждения, направленную подготовку к организации интегрированного (инклюзивного) образования ;
 - разрабатывают совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты;
 - отслеживают эффективность обучения лиц с ОВЗ по программе, рекомендованной ПМПК;
 - организуют систематическое сопровождение образовательного процесса в условиях интеграции (инклюзии);
 - осуществляют анализ выполненных рекомендаций всеми участниками процесса интеграции, инклюзии;
 - проводят совместно со специалистами ПМПК оценку результатов обучения.
- 3.7. Результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте обучающихся, формирования навыков образовательной деятельности, освоения общеобразовательных программ, показатели функционального состояния их здоровья фиксируются в карте сопровождения обучающегося, воспитанника.

4. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- 4.1. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения при отсутствии медицинских противопоказаний.