

Утверждаю:
Директор школы: _____
И.Л. Сафронова
приказ от 26.01.2016г.



Учебный план
муниципального общеобразовательного учреждения
Вознесенской основной общеобразовательной школы
Сосновского муниципального района
Челябинской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение Вознесенская основная общеобразовательная школа осуществляет реализацию общеобразовательных программ:

- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);

Реализация общеобразовательных программ соответствует целям и задачам национальной доктрины образования РФ:

- историческая преемственность поколений, распространение и развитие национальной культуры;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности.
- обеспечение условий для развития умений и навыков в области самовоспитания, самопознания и самоконтроля, как важнейших факторов достижения успехов в любой области деятельности.
- создание условий для овладения базовыми государственными стандартами.
- расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием

Учебный план школы как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования, составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ и изменений, происходящих в школе:

- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости;
- защита обучающихся от некачественного образования;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учеников;

Учебный план состоит из двух уровней:

- начальное общее образование (1-4 классы)
- основное общее образование (5-9 классы)

Каждый уровень соответствует очередному уровню обучения и отражает специфику образовательного учреждения.

Учебный план школы на 2016 – 2017 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный уровень:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 (далее – ФБУП-2004);.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1994 от 03 июня 2011 г. «Изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»
4. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов);

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 6 октября 2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
8. Приказ МОиН РФ от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования в условиях и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26«Об утверждении САНПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ".
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 №ВК-452-01 «О введении ФГОС ОВЗ».
16. Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 г. №03-898).
17. Методические рекомендации по реализации элективных курсов (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 04/03.2010 г. №03-413).
18. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки от 19 апреля 2011 года №03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».
19. Письмо Министерства образования РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
20. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. N 598 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 №1015».

21. Приказ Минобрнауки от 10.04.2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».
22. Письма Управления специального образования Минобрнауки РФ от 28 февраля 2003 года № 27/2643-6 «Методические рекомендации об организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения».
23. Письмо Министерства Просвещения РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 г. № 281-М/17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы».
24. Инструктивное письмо Минобрнауки РФ от 26.12. 2000 г. N 3 "О дополнении инструктивного письма Минобрнауки России от 04.09.1997 N 48".
25. Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.07.2014 №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных учреждений по учебному предмету «Физическая культура».
26. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253. «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
27. Приказ Министерства образования и науки РФ от 8.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 №253».
28. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.01.2016 г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 №253».
29. Приказ Министерства образования и науки РФ от 21.04.2016 г. № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 №253».
30. Примерные основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования
31. Примерные программы по предметам.

Региональный уровень

32. Закон Челябинской области от 29.08.2013 №519-ЗО «Об образовании в Челябинской области»
33. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области «01/1839 от 30.05.2014 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».
34. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 25.08.2014 №01/2540 «Об утверждении модельных областных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области на 2014-2015 учебный год».
35. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области №03-02/5361 от 17.06.2016 «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2016-2017 учебном году».

Муниципальный уровень

36. Приказ Управления образования Сосновского муниципального района от 04.06.2015 №76-А «О введении ФГОС ООО в общеобразовательных учреждениях Сосновского муниципального района».

Школьный уровень

37. Устав МОУ Вознесенской ООШ.

38. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Вознесенская ООШ на 2015-2019 учебные годы.
39. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Вознесенская ООШ на 2015-2020 учебные годы.
40. Образовательная программа основного общего образования на 2016-2017 учебный год.
41. АОП НОО обучающихся с ЗПР
42. Рабочие программы по предметам.

Учебный план МОУ Вознесенской ООШ состоит из частей:

- инвариантной и части, формируемой участниками образовательного процесса;
- в 1-4 классах – из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности;
- в 5-9 классах - из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности;
- в 7-9 классах - из обязательной части и школьного компонента

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана школьного компонента и формируемая участниками образовательных отношений определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

При разработке учебного плана учтены общие подходы и рекомендации по его составлению:

- количество предметов и часов в каждой части определяет обязательную нагрузку обучающихся и соответствует рекомендациям федеральных государственных образовательных стандартов;
- количество учебных часов, определяющих общую максимально допустимую нагрузку обучающихся, не превышает количества часов, указанных в федеральном БУП и в областном базисном учебном плане, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, специальных (коррекционных) программ VII, VIII видов, и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями от 24.12.2015 №81);
- соблюдается преемственность между уровнями образования.

Характерными признаками учебного плана являются:

- усвоение системы базовых знаний, умений и навыков;
- переход в 5 и 6 классах на ФГОС основного общего образования;
- для обучающихся 1-9 классов, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении, организуется обучение на дому в соответствии с сеткой часов, представленной в учебном плане;
- введение третьего часа физической культуры с 1 по 9 классы;

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями от 24.11.2015)

Режим работы школы со 2 по 9 классы – 6-дневная рабочая неделя, 1 класс – 5 – дневная неделя

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка	21 ч	26 ч	26 ч	26,5 ч.	32 ч.	33 ч.	35 ч.	36 ч.	36 ч.

Учебный план реализует региональную образовательную политику, сохраняет единство образовательного пространства.

Режим функционирования.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.2. 2821-10, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу:

ОУ функционирует с 8.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2016года. Учебный год заканчивается 31.08.2017 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями от 24.12.2015 №81).

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8 - 9 классов - не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II-III классах - 1,5 ч.,
- в IV-V классах - 2 ч.,
- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,
- в IX - классе - до 3,5 ч.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели в 1 классе, 34 недели в 2-4, 9, 35 недель в 5 - 8 классах.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
- летом – не менее 8 календарных недель.

Учебный год в ОУ делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 2-9 классах выставляются отметки.

- Продолжительность учебной недели для учащихся 2- 9 классов 6 дней, 1 класс- 5 дней.
- Начало уроков в 8.00.
- Проведение нулевых уроков запрещено.
- Продолжительность уроков составляет 40 минут.
- Плотность учебной работы на уроках по основным предметам не превышает 80%.
- В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности:
 - проведение физкультминуток на уроках;
 - уроки физкультуры;
 - внеклассные спортивные мероприятия.

Режим уроков и перемен:

Уроки	Время	Перемена	Примечание	
1 смена				классы
1-й	8.00 – 8.40	10 мин		
2-й	8.50 – 9.30	20 мин	Обед	(1, Б 4,5,6,8,9)
3-й	9.50 – 10.30	10 мин		
4-й	10.40 – 11.20	10 мин		
5-й	11.30 – 12.10	20 мин	Обед	(1 Б)
6-й	12.30 – 13.10	20 мин		
2 смена				
1-й	13.30 – 14.10	10 мин		
2-й	14.20 – 15.00	20 мин	Обед	2,3,7 классы
3-й	15.20 – 16.00	10 мин		
4-й	16.10 – 16.50	10 мин		
5-й	17.00 – 17.40	10 мин		
6-й	17.50 – 18.30			

для 1 «А» и 1 «Б» класса

(в течение 1 полугодия)

Уроки	Время	Перемена		
1 смена				
1-й	8.00 – 8.35	15 мин		
2-й	8.50 – 9.25	25 мин	Обед	(1А)
3-й	9.50 – 10.25	15 мин		
4-й	10.40 – 11.15	15 мин		
5-й	11.30 – 12.05	25 мин	Обед	(1 Б)
6-й	12.30 – 13.05	25 мин		
7-й / 1-й	13.30 – 14.05	15 мин		
8-й/ 2-й	14.20 – 14.55	25 мин		
9-й/ 3-й	15.20 – 15.55	15 мин		
10-й / 4 -й	16.10 – 16.45	10 мин		

Обучение в 1-4-м классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно в совокупности превышать величину недельной нагрузки;

-максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в академических часах: при 5-дневной неделе: 1 класс - не более 21 часа; при 6 дневной нагрузке - 2-3 классы — не более 26 часов; 4 класс не более – 26,5 часов;

-образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять: для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 раза в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе;

-обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

**Учебный план основной образовательной программы
начального общего образования
(ФГОС)
1-4 классы
Срок освоения 4 года**

**Учебный план основной образовательной программы
начального общего образования МОУ Вознесенской ООШ
на 2016-2017 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		I	II	III	IV
1. Обязательная часть		Количество часов			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	–	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО		21	23	23	24
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса			3	3	2,5
1. Информатика			1	1	1
Учебные курсы:					
2. «Математика и конструирование»			1	1	1
3. Занимательная грамматика			1	1	0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		21	26	26	26,5

В 1-4 классах учебная деятельность организуется по следующим предметным областям:

п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, чувств, способностей к творческой деятельности
	Математика	Развитие математической речи, вычислительных навыков, логического и алгоритмического мышления, воображения.
	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
	Технология (труд)	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в учебный план 4 классов включён курс «**Основы религиозной культуры и светской этики**» по 1 часу в неделю (всего 34 часа). В соответствии с выбором участников образовательного процесса, 2015/2016 учебном году в 4 классе изучаются модули: «**Основы светской этики**», «**Основы православной культуры**».

За счет часов, формируемых участниками образовательного процесса ведутся часы Информатики во 2 - 4 классах – по 1 часу, а также выделены часы на изучение учебных курсов: по занимательной математике «Математика и конструирование», «Занимательная грамматика».

В соответствии со ст. 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Промежуточная аттестация обучающихся» - освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

на уровне начального общего образования:

1 класс:

- комплексная контрольная работа;
- русский язык (диктант с грамматическим заданием);
- математика (стандартизированная контрольная работа).

2 класс:

- комплексная контрольная работа;
- русский язык (диктант с грамматическим заданием);
- математика (стандартизированная контрольная работа).

3 класс:

- комплексная контрольная работа;
- русский язык (диктант с грамматическим заданием);
- математика (стандартизированная контрольная работа);

4 класс:

- комплексная контрольная работа;
- русский язык (диктант с грамматическим заданием);
- математика (стандартизированная контрольная работа);

- окружающий мир (письменные ответы на вопросы теста).

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования МОУ Вознесенской ООШ.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения).

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах, как художественные, культурологические, хоровые студии, спортивные секции и др

Внеурочная деятельность представлена следующими курсами, принятыми по согласованию с родителями обучающихся:

Программы занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей, а также развития детей с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование.

В МОУ Вознесенской ООШ используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности.

Оптимизационная модель - модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы.

МОУ Вознесенская ООШ, осуществляет образовательную деятельность, организующую внеурочную деятельность по оптимизационной модели и решает следующие задачи:

- Обеспечивает интеграцию урочной и внеурочной сфер деятельности в гибком режиме с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- Организовывает общественно-полезную деятельность и содержательный досуг школьников, предоставляет им возможность реализовывать себя в разнообразных внеурочных направлениях и формах деятельности;
- Отрабатывает образовательные технологии по коррекции поведения и социальной реабилитации детей;
- Обеспечивает взаимодействие с семьей по вопросам образования и развития детей.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Для проведения внеурочных занятий в МОУ Вознесенской ООШ имеются: кабинет музыки, спортивный зал (арендуется в МОУ СОШ п. Полевой), классные комнаты, мастерские.

В реализации модели принимают участие педагогические работники МОУ Вознесенской ООШ: учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители.

Координирующую роль выполняет классный руководитель в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Главная задача на этом этапе - развитие интересов, потребностей и способностей обучающихся 1-4 классов.

Целями реализации учебного плана являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижении выпускником целевых установок, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

**План внеурочной деятельности ООП НОО МОУ Вознесенской ООШ
на 2015-2019 учебный год, реализующей программу «Школа России»
(срок реализации 4 года)**

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов по классам				
		I	II	III	IV	Всего
Общеинтеллектуальное	Информатика	1				1
	Размышляем, играем, творим «Учись учиться»		1	1	1	3
	Лего - конструирование	2	2	2	2	8
	Олимпиады					
	Проекты					
	Предметные недели					

	ОСЗ (общественные смотры знаний)					
	День открытых дверей					
Общекультурное	Декоративно-прикладное творчество «Маленький мастер»	2	2	2	2	8
	Конкурсы, Викторины					
	Предметные недели					
	Экскурсии					
Социальное	Краеведение «Моя малая Родина»	1	1	1	1	4
	Общественно-полезный труд					
	Субботники					
	Соревнования					
	Предметные недели					
Духовно-нравственное	Художественное чтение. Волшебница речь»	1	1	1	1	1
	Музыкально-хоровой «Веселые нотки»	1	1	1	1	4
	Занимательный английский	2	2	2	2	8
	Конкурсы					
	Предметные недели					
	Выставки детского творчества					
	Экскурсии					
Спортивно-оздоровительное	Подвижные спортивные игры	1	1	1	1	4
	Хореография	1	1	1	1	4
	Спортивные соревнования					
	Конкурсы, викторины					

	Общешкольный турслет «Здравствуй, лето!»					
Итого		10*	10*	10*	10*	40*

- по выбору учащихся в пределах допустимой нагрузки – до 10 часов в неделю

**Учебный план основной образовательной программы
основного общего образования
(ФГОС)
5-9 классы
Срок освоения 5 лет**

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления: личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, способами учения, самообразования и саморегуляции;

социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры

Учебный план основного общего образования включает следующие компоненты:

обязательная часть учебного плана;

часть, формируемая участниками образовательного процесса;

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и отражает содержание образования.

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в V- VI классах.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика и ИКТ			1	1	1	3
Общественно-научные	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4

предметы	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	29	30	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		5	4	5	4	4	22
Предпрофильная подготовка						2	2
Информатика и ИКТ		1	1				2
Обществознание		1					1
ОБЖ		1	1	1			3
Математика				1	1	1	3
Учебные курсы:							
Математика. «Геометрия вокруг нас»		1	1				2
Математика. Решение нестандартных задач.				1	1		2
Введение в химию				1			1
«Решение расчетных задач по химии»					1	1	2
Биология. Животный мир Южного Урала				1	1		2
Литература Южного Урала		1	1				2
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

В недельном учебном плане отражены и конкретизированы основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания

образования по классам, учебным предметам;

- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учётом деления классов на группы;

При проведении занятий по иностранному языку, технологии и информатике осуществляется деление классов на две группы с учётом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Учебный план обеспечен учебно – методическим комплексом по всем предметам в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.

Максимальный объем домашнего задания не противоречит Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Опубликовано 16 марта 2011 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный N 19993) и Методическим рекомендациям по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования/ Письмо первого заместителя Министра образования и науки Российской Федерации Н.В. Третьяк от 18.06.2015 г. № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций»

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся проводится в конце учебного года в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ Вознесенской ООШ в срок, устанавливаемый Педагогическим советом школы.

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся

на уровне основного общего образования:

5-6 класс:

- русский язык – письменная контрольная работа, диктант
- математика (стандартизированная контрольная работа).

Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям образовательных программ проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (5-6 классы). Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

План внеурочной деятельности основной образовательной программы основного общего образования МОУ Вознесенской ООШ на 2016--2017 учебный годы

Для организации внеурочной деятельности в 5-6 классах выделены по 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1807, зарегистрирован Минюстом РФ от 01.02.2011г.); письмом Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011г. «Об

организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 №189);

Внеурочная деятельность обучающихся в МОУ Вознесенская ООШ осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации обучающихся МОУ Вознесенская ООШ.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: кружки, секции, экскурсии, встречи, выставки, исследовательская деятельность, олимпиады, конкурсы, конференции, деловые игры, подготовка и проведение концертов, соревнования, коллективные творческие дела, и т.д.

При разработке плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Учитывая возможности школы, объем внеурочной деятельности школьника распределен по годам обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности:

- **общеинтеллектуальное;**
- **общекультурное**
- **социальное.**
- **духовно-нравственное;**
- **спортивно-оздоровительное;**

При организации внеурочной деятельности в школе реализуется смешанная модель (элементы линейной: часы большинства программ распределены равномерно в течение учебного года; модульной модели: проект «Музыкально-хоровой», занятия которого могут реализовываться и в каникулярное время; разовые мероприятия большей частью будут реализовываться в соответствии с Календарём массовых мероприятий для обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных учреждений Сосновского района по направлениям.

Программы внеурочной деятельности в 2015-2016 учебном году будут реализовываться как в классе, так и в объединенных группах детей.

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов по классам					
		5	6	7	8	9	Всего
Общеинтеллектуальное	Лего - конструирование	2	2	2	2	2	10

	Олимпиады, проекты						
	Предметные недели						
	День открытых дверей						
Общекультурное	Декоративно-прикладное творчество «Резьба по дереву»	2	2	2	2	2	10
	Общественно-полезный труд						
	Субботники						
	Экскурсии						
Социальное	Страноведение	2	2	2	2	2	10
	Олимпиады, викторины						
	Проекты						
	Предметные недели						
Духовно-нравственное	Музыкально-хоровой	1	1	1	1	1	5
	Конкурсы						
	Предметные недели						
	Выставки детского творчества						
	Экскурсии						
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция	2	2	2	2	2	10
	Хореография	1	1	1	1	1	5
	Спортивные соревнования						
	Конкурсы, викторины						
	Общешкольный турслет «Здравствуй, лето!»						
Итого		10*	10*	10*	10*		40*

**Учебный план образовательной программы
основного общего образования
(ФкГОС)
7-9 классы
Срок освоения 3 года**

**Учебный план основного общего образования (ФкГОС)
7-9 классы**

Образовательные области	классы	7	8	9	итого
	предметы				
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	2	9
	Литература	2	2	3	7
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	9
Математика	Математика	5	5	5	15
	Информатика и ИКТ		1	2	3
Обществознание	История	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	Природоведение				
	География	2	2	2	6
Естествознание	Физика	2	2	2	6
	Химия		2	2	4
	Биология	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1			1
	Изобразительное искусство	1			1
	Мировая художественная литература		1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
	Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
Технология	Технология	2	2	2	6
Инвариантная часть		30	32	32	94
Вариативная часть		5	4	3	13
На образовательную область					
Информатика и ИКТ		1			1
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1	2
Математика		1	1	1	3

История			1	1
Учебные курсы				
Теория и практика написания сочинений разных жанров			1	1
«Решение расчетных задач по химии»		1		1
Человековедение	1	1		2
Математика. Решение нестандартных задач.	1	1		2
Итого	35	36	36	107

7-9 классы обучаются в соответствии с БУП 2004 года по областному базисному плану для общеобразовательных учреждений Челябинской области, утвержденному приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 1 июля 2004 года №02-678, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Челябинской области 30.05.2014 №01/1839.

С целью реализации образовательной программы основного общего образования по решению педагогического совета часы регионального компонента и компонента образовательной организации распределены следующим образом:

7 класс:

- 1 час на изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ», для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности,
- 1 час на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
- 1 час на изучение учебного предмета «Математика»
- 1 часа на курс «Решение нестандартных задач», для обеспечения реализации программы «Темп».
- 1 час на курс «Человековедение»

8 класс:

- 1 час на изучение учебного предмета «Математика»
- 1 час на курса «Решение расчетных задач по химии» для обеспечения реализации программы «Темп»;
- 1 часа на курс «Решение нестандартных задач», для обеспечения реализации программы «Темп».

9 класс:

- 1 час на изучение учебного предмета «История» для реализации национальных региональных и этнокультурных особенностей.
- 1 час на курс «Теория и практика написания сочинений разных жанров»

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся проводится в конце учебного года в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ Вознесенской ООШ в срок, устанавливаемый Педагогическим советом школы.

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся

на уровне основного общего образования:

7-8 класс:

- русский язык – письменная контрольная работа, диктант
- математика (стандартизированная контрольная работа).

9 класс: по всем предметам по итогам текущего контроля среднее значение отметки, исходя из отметок по четвертям.

Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям образовательных программ проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (7-9 классы). Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.