


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Вознесенская основная общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО:


Зам. Директора по УВР

 /Баженова И.Г.

« 26»августа 2016г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

 /Сафронова И.Л.

Приказ № 67 от 06.09.2016г.



### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

начального общего образования

Основы религиозных культур и светской этики

4класс

на 2016-2017 учебный год

Составители программы  
учитель ОРКСЭ  
Баженова Ирина Геннадьевна

Рассмотрено на заседании МО

Протокол № 1 от «25» августа 2016г

с. Вознесенка  
2016год

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» составлена в соответствии с действующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. № 1576) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Методические рекомендации ЧИППКРО об организации образовательной деятельности в начальном общем образовании (Письмо МО иНЧелябинской области №03-02/5361 от 17.06.2016)
4. Программы общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», А.Я.Данелюк, М., Просвещение.
5. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Вознесенской ООШ
6. Положение о разработке рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов МОУ Вознесенской ООШ (Приказ №55 от 02.09.2016)
7. Учебный план МОУ Вознесенской ООШ 2015-2019 учебный год

### *Место предмета в учебном плане*

В соответствии с учебным планом МОУ Вознесенской ООШ на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» отводится 34 часа (1 час в неделю)

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) изучается один из 6-ти модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объем материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

## 2. Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по каждому учебному модулю с учетом содержания примерных рабочих программ по Основам православной культуры, Основам исламской культуры, Основам буддийской культуры, Основам иудейской культуры, Основам мировых религиозных культур, Основам светской этики.

### **Общие планируемые результаты.**

В результате освоения каждого модуля курса **выпускник научится:**

– понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

### **Планируемые результаты по учебным модулям.**

#### **Основы православной культуры**

##### **Выпускник научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

#### **Основы исламской культуры**

##### **Выпускник научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих исламской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения исламской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

– на примере исламской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами исламской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

– *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

– *устанавливать взаимосвязь между содержанием исламской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

– *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

– *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

#### **Основы буддийской культуры**

##### **Выпускник научится:**

– раскрывать содержание основных составляющих буддийской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения буддийской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

– на примере буддийской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами буддийской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

– *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

– *устанавливать взаимосвязь между содержанием буддийской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

### **Основы иудейской культуры**

#### **Выпускник научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения иудейской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере иудейской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами иудейской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием иудейской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

### **Основы мировых религиозных культур**

#### **Выпускник научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;
- понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

– *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

– *устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

– *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

– *акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

**Основы светской этики**

**Выпускник научится:**

– раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);

– на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;

– излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

– *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*

– *устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*

– *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

– *акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

### **3.Содержание учебного предмета**

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объем материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный.

### **Основы православной культуры**

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Основы исламской культуры**

Россия – наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Основы буддийской культуры**

Россия – наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святыне. Будды и бодхисаттвы. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Основы иудейской культуры**

Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Основы мировых религиозных культур**

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира.

Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

#### **Основы светской этики**

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырех основных тематических разделов. Содержательные акценты первого тематического раздела — духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвертый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

Изучая курс, обучающийся в соответствии с выбранным модулем, получит представление о конкретной культурной традиции на основе знакомства с наиболее общими ее характеристиками.

### **4. Тематическое планирование**

Основы православной культуры	Основы исламской культуры	Основы буддийской культуры	Основы иудейской культуры	Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики
<b>Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)</b>					
Россия - наша Родина.					
<b>Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1 (16 часов)</b>					
Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия.	Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия.	Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия.	Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия.	Культура и религия.	Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека.
Священное Писание.	Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание	Будда и его учение.	Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля».	Культура и религия.	Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества.



	ие.				
Священное Писание и Священное Предание.	Пророк Мухаммад – проповедническая миссия.	Будда и его учение.	Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма.	Возникновение религий. Древнейшие верования.	Ценность родства и семейные ценности.
Во что верят православные христиане.	Прекрасные качества Пророка Мухаммада.	Буддийский священный канон.	Патриархи еврейского народа.	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	Семейные праздники как одна из форм исторической памяти.
Что говорит о Боге и мире православная культура.	Священный Коран и Сунна как источники нравственности.	Буддийский священный канон.	Евреи в Египте: от Йосефа до Моше.	Священные книги религий мира: Веды, Авеста. Трипитака.	Образцы нравственности в культурах разных народов.
Что говорит о человеке православная культура.	Общие принципы ислама и исламской этики.	Буддийская картина мира.	Исход из Египта.	Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран.	Нравственный образец богатыря.
Христианское учение о спасении.	Столпы ислама и исламской этики.	Буддийская картина мира.	Получение Торы на горе Синай.	Хранители предания в религиях мира.	Дворянский кодекс чести.
. Добро и зло в православной традиции.	Исполнение мусульманам и своих обязанностей.	Добро и зло.	Пророки и праведники в иудейской культуре.	. Человек в религиозных традициях мира.	Джентльмен и леди.
Христианская этика. Заповеди блаженства.	Обязанности мусульман.	Ненасилие и доброта.	Пророки и праведники в иудейской культуре.	Священные сооружения.	Государство и мораль гражданина.
Христианская этика. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему.	Обязанности мусульман.	Любовь к человеку и ценность жизни.	Храм в жизни иудеев.	Священные сооружения.	Образцы нравственности в культуре Отечества.
Христианская этика. Добродетели и страсти. Отношение к труду.	Обязанности мусульман.	Милосердие и сострадание.	Назначение синагоги и ее устройство.	Искусство в религиозной культуре.	Мораль защитника Отечества.
Христианская этика. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание.	Обязанности мусульман.	Отношение к природе.	Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботный ритуал.	Искусство в религиозной культуре.	Порядочность. Интеллигентность.
Спаситель.	Для чего	Буддийские	Молитвы и	Добро и зло.	Трудовая

Жертвенная любовь.	построена и как устроена мечеть.	святые. Будды.	благословения в иудаизме.	Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.	мораль. Нравственные традиции предпринимательства.
Спаситель. Победа над смертью.	Мусульманское летоисчисление и календарь.	Семья в буддийской культуре и ее ценности.	Добро и зло.	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.	Что значит «быть нравственным» в наше время?
Творческие работы учащихся.	Творческие работы учащихся.	Творческие работы учащихся.	Творческие работы учащихся.	Творческие работы учащихся.	Творческие работы учащихся.
Подведение итогов.	Подведение итогов.	Подведение итогов.	Подведение итогов.	Подведение итогов.	Подведение итогов.
<b>Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2 (12 часов)</b>					
Православие в России.	Ислам в России.	Буддизм в России.	Иудаизм в России.	Религии России.	Добро и зло.
Православный храм.	Семья в исламе.	Основы буддийского учения и этики.	Основные принципы иудаизма.	Религии России.	Долг и совесть.
Православный храм и другие святыни.	Нравственные основы семьи в исламе.	Человек в буддийской картине мира.	Основные принципы иудаизма.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	Честь и достоинство.
Православные Таинства. Символический язык православной культуры.	Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим.	Человек в буддийской картине мира.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	Смысл жизни и счастье.
Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство).	Нравственные ценности ислама: дружба, гостеприимство.	Буддийские символы.	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	Высшие нравственные ценности.
Христианское искусство (иконы, фрески, церковное	Нравственные ценности ислама: любовь к отечеству,	Буддийский храм.	Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей.	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	Идеалы.

пение, прикладное искусство).	миролюбие.				
Православный календарь, его символическое значение.	Забота о здоровье в культуре ислама.	Буддийские святыни.	Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией.	Религиозные ритуалы в искусстве.	Принципы морали.
Православный календарь. Почитание святых.	Ценность образования и польза учения в исламе.	Буддийский календарь.	Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности.	Календари религий мира. Праздники в религиях мира.	Методика создания морального кодекса в школе.
Православный календарь. Почитание святых.	Ценность образования и польза учения в исламе.	Праздники в буддийской культуре.	Еврейские праздники: их история и традиции.	Праздники в религиях мира.	Нормы морали. Этикет.
Православный календарь. Почитание святых.	Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения.	Искусство в буддийской культуре.	Еврейские праздники: их история и традиции.	Семья, семейные ценности.	Этикетная сторона костюма. Школьная форма – «за и против».
Православный календарь. Праздники.	Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения.	Священные буддийские сооружения.	Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа.	Долг, свобода, ответственность, учение и труд.	Образование как нравственная норма.
Христианская семья и ее ценности.	Искусство ислама.	Отношение к природе.	Ценности семейной жизни в иудейской традиции.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.	Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования.

#### **Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)**

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Подготовка творческих проектов.	Подготовка творческих проектов.	Подготовка творческих проектов.	Подготовка творческих проектов.	Подготовка творческих проектов.	Подготовка творческих проектов.
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю

иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.

Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.

Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).